PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6° ANO -1º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas. | (EF06MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Geometria | Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas). | (EF06MA17) Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, LucieneRibeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6° ANO -2º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Construção de retas paralelas e perpendiculares e quadriláteros fazendo uso de réguas, esquadros e softwares. | (EF06MA22) Utilizar instrumentos, como réguas e esquadros, ou softwares para representações de retas paralelas e perpendiculares e construção de quadriláteros, entre outros.  (EF06MA23) Construir algoritmo para resolver situações passo a passo (como na construção de dobraduras ou na indicação de deslocamento de um objeto no plano segundo pontos de referência e distâncias fornecidas etc). | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Grandezas e medidas | Ângulos: noção, usos e medida. | (EF06MA25A) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.  (EF06MA25B) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90°, 180° e 360°.  (EF06MA27) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ ou tecnologias digitais.  (EF06MA26) Resolver situações-problema que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, LucieneRibeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6° ANO -3º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados. | (EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.  (EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.  (EF06MA18) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Geometria | Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados. | (EF06MA16A) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.  (EF06MA16B) Representar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6° ANO -4º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Grandezas e Medidas | Plantas baixas e vistas aéreas. | (EF06MA28) Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Grandezas e Medidas | Situações-problema sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume. | (EF06MA24) Resolver e elaborar situações problema que envolva as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. |
| Grandezas e Medidas | Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado. | (EF06MA29) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

frtgPREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO -1º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Simetrias de translação, rotação e reflexão. | (EF07MA21) Reconhecer e construir figuras obtidas por simetrias de translação, rotação e reflexão, usando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica e vincular esse estudo a representações planas de obras de arte, elementos arquitetônicos, entre outros. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos; Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual. Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Geometria | Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem. | (EF07MA19) Localizar no plano cartesiano pontos (coordenadas) que representam os vértices de um polígono e realizar transformações desses polígonos, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro. |
| Geometria | Relações entre os ângulos formados por retas paralelas interceptadas por uma transversal. | (EF07MA23) Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO -2º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos. | (EF07MA24) Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, utilizar transferidor para medir os ângulos internos e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.  (EF07MA25) Reconhecer as condições de existência dos triângulos e suas aplicações em diversas situações práticas, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas.  (EF07MA26) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Geometria | Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero. | (EF07MA27) Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos.  (EF07MA28) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular (como quadrado e triângulo equilátero), conhecida a medida de seu lado. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO -3º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Grandezas e Medidas | Problemas envolvendo medições. | (EF07MA29) Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Grandezas e Medidas | Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais. | (EF07MA30) Resolver e elaborar situaçõesproblemas de cálculo de medida do volume de blocosretangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico). |
| Grandezas e Medidas | Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros. | (EF07MA31) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros.  (EF07MA32) Resolver e elaborar situaçõesproblemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO - 4º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | A circunferência como lugar geométrico. | (EF07MA22) Construir circunferências, utilizando compasso, reconhecê-las como lugar geométrico e utilizá-las para fazer composições artísticas e resolver problemas que envolvam objetos equidistantes. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Grandezas e Medidas | Medida do comprimento da circunferência. | (EF07MA33) Estabelecer o número π como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8° ANO - 1º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Construções geométricas: ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares. | (EF08MA15) Construir, utilizando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica, mediatriz, bissetriz, ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8° ANO - 2º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Construções geométricas: ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares. | (EF08MA16) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um hexágono regular de qualquer área, a partir da medida do ângulo central e da utilização de esquadros e compasso. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Geometria | Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação. | (EF08MA18) Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica. |
| Geometria | Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problemas. | (EF08MA17) Conhecer e aplicar os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos na resolução de problemas. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8° ANO - 3º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros. | (EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Álgebra | Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais. | (EF08MA12) Identificar a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.  (EF08MA13) Resolver e elaborar situações problemas que envolva grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8° ANO - 4º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Grandezas Medidas | Volume de cilindro reto Medidas de capacidade. | (EF08MA20) Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.  (EF08MA21) Resolver e elaborar situações- problema que envolva o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um cilindro reto | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9° ANO - 1º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Álgebra | Razão entre grandezas de espécies diferentes | (EF09MA07) Resolver situações-problema que envolva a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Álgebra | Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais. | (EF09MA08) Resolver e elaborar situações problema que envolva relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas. |
| Geometria | Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas interceptadas por uma transversal | (EF09MA10) Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal. |
| Geometria | Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais. | (EF09MA24\*) Identificar e calcular as relações de proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas transversais (teorema de Tales). |
| Geometria | Semelhança de triângulos. | (EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes. |
|  |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9° ANO - 2º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração | (EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.  (EF09MA14) Resolver e elaborar situaçõesproblema de aplicação do teorema de Pitágoras | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Geometria | Distância entre pontos no plano cartesiano. | (EF09MA16) Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9° ANO - 3º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Grandezas e medidas | Razões trigonométricas nos triângulos retângulos. | Compreender as relações trigonométricas em um triângulo retângulo e resolver situações problemas que envolvam triângulos retângulos.  (OBS: não é uma habilidade do ensino fundamental da BNCC) | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Geometria**

**Professor: Henrique Alves Bueno, Gabriela Pimenta Barbosa Mendes, Karina Aparecida Matias Alves Berteli, Luciene Ribeiro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9° ANO - 4º BIMESTRE** | | | |
| **UNIDADES TEMÁTICAS** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| Geometria | Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo. | (EF09MA11) Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica. | Apresentação da teoria e de uma coleção de exercícios exemplares que exploram diferentes contextos;Movimentos metodológicos como: Coletivo, agrupamentos de acordo com a necessidade da turma; duplas colaborativas, produtivas, e também, individual.Modalidades organizativas como: sequências didáticas, atividades ocasionais e permanentes. |
| Geometria | Volume de prismas e cilindros | (EF09MA19) Resolver e elaborar situações problema que envolva medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas. |
| Geometria | Polígonos regulares. | (EF09MA15) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular cuja medida do lado é conhecida, utilizando régua e compasso, como também softwares. |
| Geometria | Vistas ortogonais de figuras espaciais. | (EF09MA17) Reconhecer vistas ortogonais de figuras espaciais e aplicar esse conhecimento para desenhar objetos em perspectiva. |
| **AVALIAÇÃO** | | | |
| Aulas expositivas e dialogadas, trabalhos diversos (individuais e em grupos), avaliação escrita e contínua, exercícios, interesse e participação, atitudes.Registros e avaliações, contínuas e somativas através da ficha da Deliberação 155. | | | |